

**MANAGEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
BUDAYA SEKOLAH DI SMP MUHAMMADIYAH
DARUL ARQOM KARANGANYAR**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh:

**MUHTAR SANUSI
NIM: Q100160193**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Maryadi, MA

Dosen Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Muhtar Sanusi

Kepada Yth:

Ketua Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Muhtar Sanusi
NIM : Q100160193
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan IPA
Judul : Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di
SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar

Dengan ini kami menilai tesis saudara dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Mei 2020
Pembimbing I



Dr. Maryadi, MA

NOTA PEMBIMBING

Dr. Djalal Fuadi, MM

Dosen Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Muhtar Sanusi

Kepada Yth:

Ketua Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Muhtar Sanusi
NIM : Q100160193
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan IPA
Judul : Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di
SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar

Dengan ini kami menilai tesis saudara dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Mei 2020
Pembimbing II



Dr. Djalal Fuadi, MM

**MANAGEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA SEKOLAH
DI SMP MUHAMMADIYAH DARUL ARQOM KARANGANYAR**

TESIS

Oleh

MUHTAR SANUSI

NIM : Q 100 160 193

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Dr. Maryadi, M.A

NIDN : 0004035801

Penguji

Dr. Djalal Fuadi, M.M

NIDN : 0623045801

Anggota


Prof. Dr. Sutarna, M.Pd

NIDN : 0007016002

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 25 Juni 2020



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIDN : 0014056201

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, Mei 2020

Yang membuat pernyataan



Muhtar Sanusi
NIM : Q 100160193

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(Al-Insyirah : 6)

“Bermimpilah setinggi langit, jika engkau jatuh,
kau akan jatuh diantara bintang-bintang”
(Ir. Soekarno)

Tesis ini dipersembahkan kepada :

1. Isteriku tercinta yang setia dan selalu berdoa untuk keberhasilan studiku
2. Anak-anakku tercinta
3. Ibu Siti Aminatun, Ibu nomer satu sedunia yang setiap hembusan nafasnya ada doa untukku
4. Saudara – saudaraku yang telah berdoa dan membantu terselesainya studiku

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Tesis dengan judul “Managemen Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar”

Dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas pembelajaran sehingga terselesaikannya tesis ini.
3. Dr. Maryadi, MA selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
4. Dr. Djalal Fuadi, MM, selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
5. Bapak/ibu Dosen Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada peneliti sehingga dapat terselesaikannya tesis ini
6. Staf perpustakaan, Biro Akademik, dan Pustekom Pascasarjana Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang membantu dalam pelayanan akademik sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.
7. Kepala Sekolah, guru-guru, karyawan dan siswa di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar yang telah berkenan memberikan dukungan sepenuhnya kepada peneliti.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terkait, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada peneliti menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Peneliti menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan.

Surakarta, Mei 2020

Peneliti

ABSTRAK

Muhtar Sanusi, 2020. “Managemen Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Dr. Maryadi, MA., Pembimbing II Dr. Djalal Fuadi, MM.

Tujuan penelitian ini mendeskripsikan langkah-langkah perencanaan, implementasi, dan bentuk pengawasan dalam manajemen pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru dan siswa SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar. Metode pengumpulan data wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi, teknik analisis data menggunakan analisis interaktif. Hasil penelitian (1) Perencanaan pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar dirancang berdasarkan visi dan misi sekolah yang dikelola oleh guru atau petugas yang ditunjuk. Langkah-langkahnya (a) mengidentifikasi jenis-jenis kegiatan pembiasaan yang dapat merealisasikan pendidikan karakter, (b) merencanakan pengembangan materi pendidikan karakter untuk setiap jenis kegiatan di sekolah, (c) merencanakan program pendidikan karakter melalui budaya sekolah. (d) menyiapkan fasilitas pendukung dan kesiapan guru dalam pelaksanaan program pendidikan karakter melalui budaya sekolah. (2) Pelaksanaan Pendidikan Karakter melalui budaya sekolah di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar dengan menciptakan kultur akademik (literasi pagi, pidato bahasa, study club dan lomba mata pelajaran), kultur sosial budaya (sholat dhuha, pembacaan doa di awal dan di akhir pembelajaran, pembacaan alma'tsurot, kegiatan dakwah ramadhan hafalan Al Quran), dan kultur demokratis yaitu program 3S (senyum, salam dan sapa), upacara bendera, musyawarah dan infaq sekolah, mengandung nilai seperti sikap saling menghormati, menghargai, tolong-menolong, tenggang rasa.(3) Evaluasi Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar dilakukan oleh kepala sekolah, komite sekolah dan orang tua siswa dengan menggunakan data-data tentang laporan kegiatan, jadwal kegiatan, maupun dengan melihat pertanggungjawaban dari petugas pelaksana. Hasil evaluasi terhadap pelaksanaan program pendidikan karakter melalui pembiasaan di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar tahun ajaran 2019/2020 secara garis besar telah tercapai dan dapat berjalan dengan optimal.

Kata kunci : manajemen, pendidikan karakter, budaya sekolah

ABSTRACT

Muhtar Sanusi, 2020. "Management of Character Education Through School Culture in SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar. Thesis. Educational Administration Masters Study Program. Graduate School. Muhammadiyah Surakarta University. Supervisor I Dr. Maryadi, MA., Advisor II Dr. Djalal Fuadi, MM.

The purpose of this study is to describe the steps of planning, implementation, and form of supervision in the management of character education through school culture in SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar. This research uses a qualitative approach with an ethnographical research design. The subjects of the study were the principal, teachers and students of SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar. Data collection methods for in-depth interviews, observation and documentation, data analysis techniques using interactive analysis. Research results (1) Planning for character education through school culture in SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar is designed based on the vision and mission of the school which is managed by the appointed teacher or officer. The steps are (a) identifying types of habituation activities that can realize character education, (b) planning the development of character education materials for each type of activity in school, (c) planning character education programs through school culture. (d) Prepare supporting facilities and teacher readiness in implementing character education programs through school culture. (2) Implementation of Character Education through school culture in SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar by creating academic culture (morning literacy, language speech, study club and subject competition), socio-cultural culture (dhuha prayer, prayer reading at the beginning and at the end of learning, reading alma'tsurot, the activities of preaching rote Ramadhan memorizing the Koran), and democratic culture, namely the 3S program (smiles, greetings and greetings), flag ceremonies, deliberations and school infaq, containing values such as mutual respect, respect, help, tolerance. (3) Evaluation of Character Education through School Culture in SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar is carried out by the school principal, school committee and parents of students by using data about activity reports, activity schedules, and by looking at the accountability of the implementing officer. The results of the evaluation of the implementation of the character education program through habituation in the SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar in the academic year 2019/2020 in general have been achieved and can run optimally.

Keywords: management, character education, school culture

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	11
B. Kajian Teori	20
1. Manajemen	20
2. Pendidikan karakter	24
3. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah	45
4. Budaya Sekolah	48
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitiandan Desain Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Data dan Sumber Data	63
D. Kehadiran Peneliti	65
E. Teknik Pengumpulan Data	65

F. Subyek dan Obyek Penelitian	67
G. Teknik Analisa Data	68
H. Keabsahan Data	69
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data	72
1. Perencanaan Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar.	72
2. Pelaksanaan Pendidikan karakter Melalui Budaya Sekolah di SMP Muhammadiyah Darularqom karanganyar.	76
3. Pengawasan Pendidikan Karakter Melalui Buadaya Sekolah di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar.	90
B. Temuan Penelitian	92
C. Pembahasan	95
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	102
B. Implikasi	104
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Tabel Nilai-nilai karakter	42
Tabel 3.1	Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Muhammadiyah Darul rqom Karanganyar	58
Tabel 3.2	Keadaan Guru SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar	59
Tabel 3.3	Struktur Kurikulum KTSP SMP Darul Arqom Karanganyar.....	60
Tabel 3.4	Jadwal Kegiatan Penelitian	63
Tabel 4.1	Rencana Operasional Program Pendidikan Karakter Tahun Pelajaran 2019/ 2020	74
Tabel 4.2	Rencana Pelaksana Program Pendidikan Karakter Tahun Pelajaran 2019/ 2020	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Skema Macam-macam Teknik Pengumpulan Data	66
Gambar 3.2. Analisis Interaktif	69
Gambar 4.1. Rapat Koordinasi Perencanaan Pendidikan Karakter di SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar.....	74
Gambar 4.2. literasi pagi sebelum masuk kelas.	77
Gambar 4.3. Prosesi shalat dhuha di Musholla SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar. P.....	81
Gambar 4.4. Kegiatan Isra Miraj salah satu kegiatan untuk mengembangkan karakter bersifat religi.	82
Gambar 4.5. Pembacaan almatsurat di laksanakan setelah shalat dhuha.....	83
Gambar 4.6. Salah satu kegiatan romadhan.	86
Gambar 4.7. kegiatan menyambut kedatangan siswa di samping pintu masuk sekolah dengan senyum, salam, dan sapa	87
Gambar 4.8. Upacara di halaman sekolah yang diikuti seluruh siswa, guru dan tenaga kependidikan.	88
Gambar 4.9. Proses serah terima dan pelantikan pengurus IPM (Ikatan Pelajar Muhammadiyah) SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar.	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Hasil Wawancara	110
2. Data Dokumentasi	123
3. Surat Izin Penelitian	129